

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕКАТ-КАЛИНИНГРАД»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАУ КО «ЕКАТ»  
Б.К. Комовников  
*26 декабря* 20 18 г.

Положение о внутренней системе оценки качества дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и результатов их реализации

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и результатов их реализации (далее - Положение) в государственном автономном учреждении Калининградской области «Экологический центр «ЕКАТ-Калининград» (далее – ГАУ КО «ЕКАТ») определяет цели, задачи, требования, виды и формы системы внутренней оценки качества образования.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения относится к компетенции ГАУ КО «ЕКАТ».

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения проводится в отношении:

-соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;

-соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

-Устава ГАУ КО «ЕКАТ».

## 2. Цели, задачи внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и результатов их реализации

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей,



профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительное профессиональное образование в ГАУ КО «ЕКАТ» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Также ГАУ КО «ЕКАТ» может осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих).

2.2. Цели внутренней системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения в ГАУ КО «ЕКАТ»:

- оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя,

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в ГАУ КО «ЕКАТ», тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

2.3. Задачами внутренней системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и их результатов в ГАУ КО «ЕКАТ» являются:

- формирование системы критериев внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и подходов и их измерению,

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения,

- определение уровня соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования, профессионального обучения нормативным требованиям,

- определение уровня соответствия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения, с учетом запросов основных потребителей – заказчиков, нормативным требованиям,

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования, профессионального обучения,

- предоставление потенциальным участникам образовательного (учебного) процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программам профессионального обучения.

### **3. Требования, виды и формы организации внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессионального обучения и их результатов в ГАУ КО «ЕКАТ»**

3.1. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- системы внутреннего контроля,
- итоговой аттестации слушателей,
- отзывов потребителей образовательных услуг (анкетирование слушателей);
- профессионально-общественной экспертизы качества образования.

3.2. В качестве данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- анкетирование слушателей и (или) заказчиков и социологические опросы,
- промежуточная, итоговая аттестации,
- образовательная статистика,
- мониторинговые исследования.

3.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ГАУ КО «ЕКАТ» завершается итоговой аттестацией слушателей в форме компьютерного тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Профессиональное обучение в ГАУ КО «ЕКАТ» завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

3.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения проводится в формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

ГАУ КО «ЕКАТ» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения и их результатов.

Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения в ГАУ КО «ЕКАТ» проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном ГАУ КО «ЕКАТ».



3.5.1. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения,

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения, их социальной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей,

- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения.

3.5.2. Общие требования к качеству дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения:

- соответствие структуры дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения действующему законодательству РФ и локальным актам ГАУ КО «ЕКАТ»,

- соответствие содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения заявленным в них целям и результатам освоения,

- актуальность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения.

3.5.3. Требования к качеству дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий:

- удобство организации дистанционного доступа,

- соответствие учебного материала заявленной программе,

- качество подачи материала.

Оценка качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения проводится педагогическими работниками ГАУ КО «ЕКАТ», реализующими программы, и согласовывается с руководителем.

3.6. Виды внутреннего мониторинга, используемые в ГАУ КО «ЕКАТ»:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения);

- текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы);

- итоговый (качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.7. В период обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программам профессионального обучения оценивается:

- активность посещений обучающимися занятий (при проведении занятий в очной форме обучения),
- результаты промежуточной аттестации,
- результаты итоговой аттестации слушателей.

3.8. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения анализируются:

3.8.1. Результативность обучения:

- соответствие содержания курса заявленной программе,
- соответствие содержания курса ожиданиям,
- обеспеченность практическими занятиями в общем курсе обучения,
- доступность и понятность материала,
- насколько курс способствовал развитию профессиональных навыков,
- актуальность полученных знаний,
- практическая ценность материала,
- новизна полученной информации.

3.8.2. Качество преподавания:

- уровень владения преподаваемым материалом,
- использование при обучении различных методов преподавания (лекции, презентации и т.д.),
- доступность изложения материала,
- коммуникабельность преподавателя,
- культура общения преподавателя.

3.8.3. Качество организации обучения:

- обеспечение методическим материалом в процессе обучения,
- техническое оснащение аудитории для занятий,
- соответствие регламента расписания проведенным аудиторным занятиям.

3.9. Оценка качества обучения проводится в ГАУ КО «ЕКАТ» путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения (Приложение 1). Анкетирование проводится педагогическими работниками, участвующими в реализации программы. Анкетирование проводится анонимно.

3.10. Оценка качества результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения включает:

- количество слушателей, успешно завершивших освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения и/или получивших положительные оценки по итоговой аттестации,



- количество слушателей, давших положительную оценку организации и обеспеченности дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения.


#### **4. Ответственность ГАУ КО «ЕКАТ» за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения**

4.1. ГАУ КО «ЕКАТ» несет ответственность за реализацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения.

4.2. Педагогические работники ГАУ КО «ЕКАТ» несут ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения, объективность контроля оценки достижений слушателей,
- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения,
- представление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и системы оценки качества по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения,
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программы профессионального обучения по результатам их оценки,
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения и их результатов в плане развития или получения компетенций и знаний у слушателей,
- формирование локальных нормативных актов и документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения,
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения и их результатов.

И.о. начальника отдела природных ресурсов

и экологического образования—старший преподаватель  О.А. Шешукова